



# **Nachhaltigkeit in Weiterbildungsinstitutionen etablieren**

Ralf Elsässer, 02.11.2023

# Grundverständnis von nachhaltiger Entwicklung im historischen Verlauf

Definition – Entwicklung – Einbettung

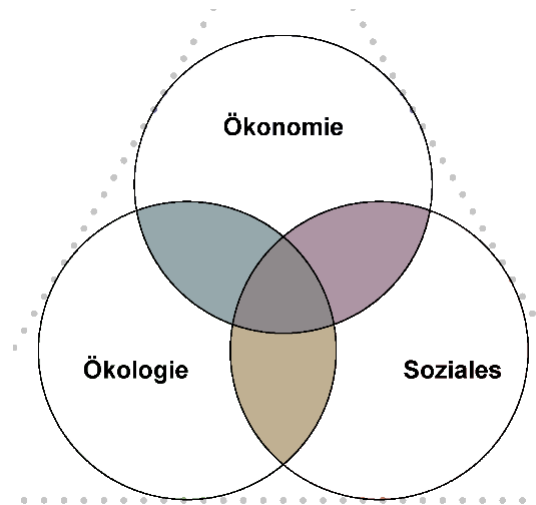
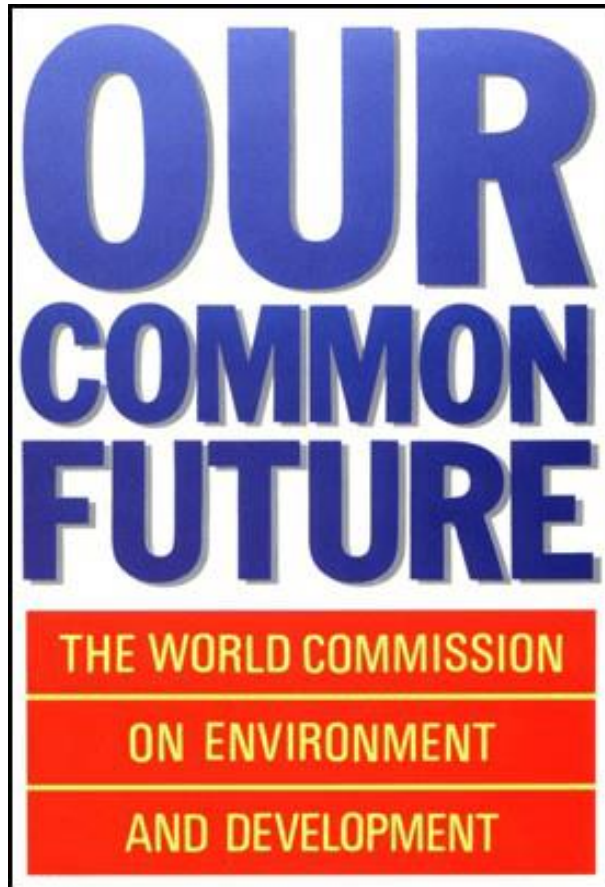
# Nachhaltigkeitsverständnis - historisch



**"Schlage nur so viel Holz ein, wie der Wald verkräften kann! So viel Holz, wie nachwachsen kann!"**

So formulierte Hans-Karl von Carlowitz 1713 als erster das Prinzip der Nachhaltigkeit in seinem Buch über die Ökonomie der Waldkultur "Silvicultura oeconomica".

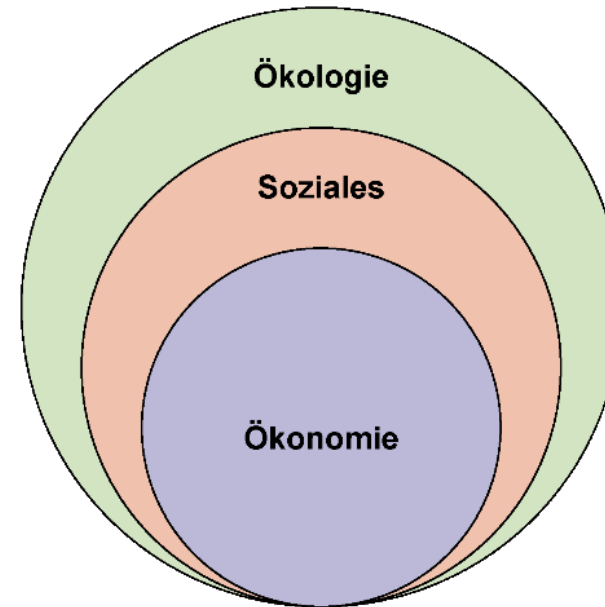
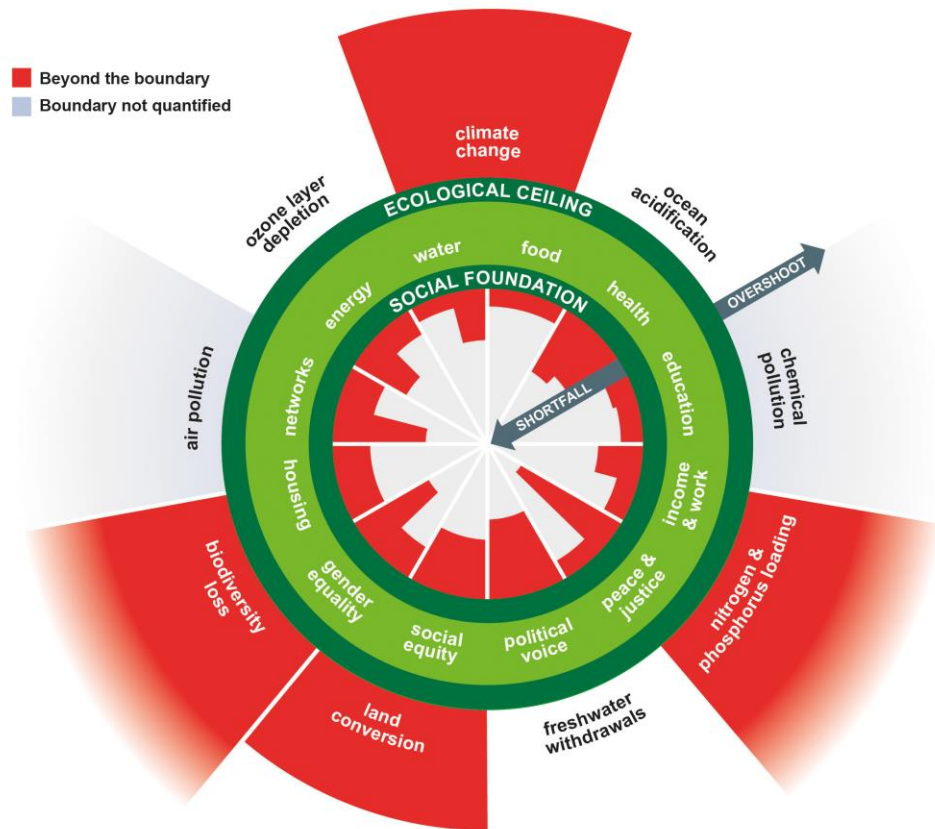
# Nachhaltigkeitsverständnis – 20. Jahrhundert



Nachhaltigkeitsdefinition aus dem Brundtland-Bericht von 1987:

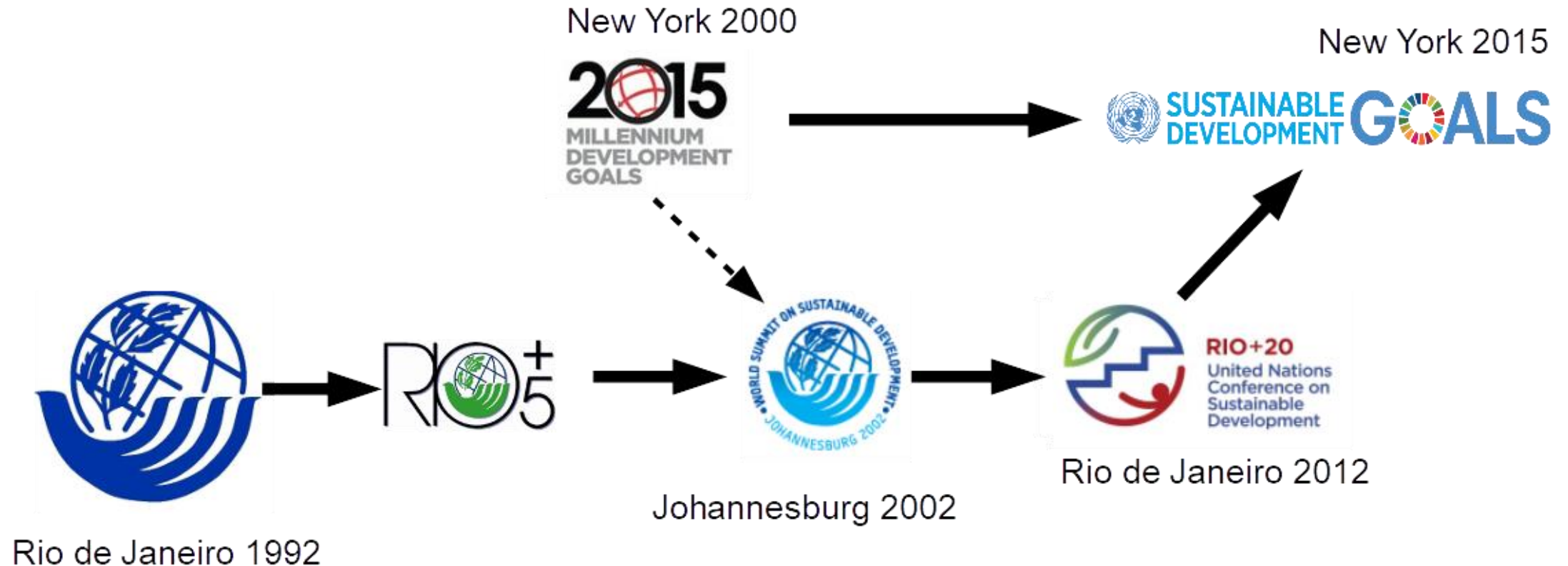
**„... (a) development that meets the needs of the present without compromising the ability of future generations to meet their own needs.“**

# Nachhaltigkeitsverständnis – 21. Jahrhundert



Globale Grenzen und die Tragfähigkeit des sozialen Systems bestimmen den Rahmen für wirtschaftliche Entwicklung

# Von der Agenda 21 zur Agenda 2030



# Die Globalen Nachhaltigkeitsziele (SDGs)



# Was ist gute Bildung für nachhaltige Entwicklung?

- Definition – Kriterien – Qualitätsmerkmale



# Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)

BNE befähigt Menschen zu einem zukunftsfähigen Denken und Handeln. ...

BNE ermöglicht es allen Menschen, die Auswirkungen des eigenen Handelns auf die Welt zu verstehen und verantwortungsvolle, nachhaltige Entscheidungen zu treffen.

Quelle: BNE-Portal.de

Bildung für nachhaltige Entwicklung ist...

der Erwerb von Kompetenzen

zur Gestaltung einer zukunftsfähigen Gesellschaft.

# Erkennen – Bewerten – Handeln

- Informationen kritisch bewerten, hinterfragen
- globale Zusammenhänge unseres Handelns in den Blick zu nehmen
- inhaltlich auf ökologische, soziale, wirtschaftliche und kulturelle Fragen beziehen
- eigene Haltungen und Standpunkte entwickeln
- Handlungskompetenz in Bezug auf privates, gesellschaftliches und politisches Handeln erwerben

# Gestaltungskompetenzen



# Sachkompetenzen

- Wissen aufbauen, das weltoffen ist und neue Perspektiven integriert
- vorausschauend denken und analysieren und Konsequenzen ableiten können
- interdisziplinär Erkenntnisse gewinnen und handeln
- Risiken und Unsicherheiten erkennen, abwägen und eigene Haltungen dazu finden

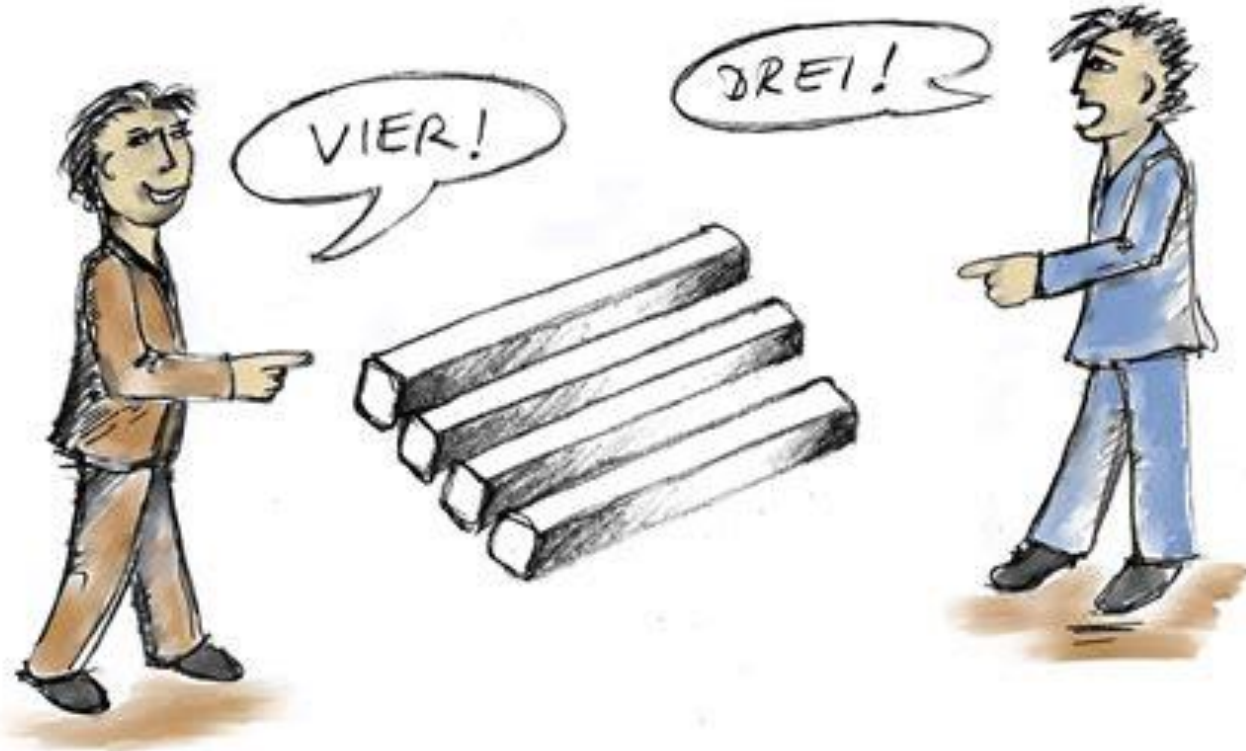
# Selbstkompetenzen

- die eigenen Leitbilder und die anderer reflektieren können
- selbstständig planen und handeln
- Empathie und Solidarität für andere zeigen können
- sich selbst motivieren können, aktiv zu werden

# Sozialkompetenzen

- gemeinsam mit anderen planen und handeln
- an kollektiven Entscheidungsprozessen teilhaben
- Zielkonflikte erkennen, abwägen und eigene Haltungen dazu finden
- andere motivieren können, aktiv zu werden

# Empathie und Verständnis für andere Lebenssituation und Bedürfnisse ermöglichen - **Perspektivwechsel**



Es könnte sein, dass Du Recht hast und ich Unrecht.  
Es könnte auch sein, dass ich Recht habe und Du Unrecht.  
Es könnte aber auch sein, dass wir beide Unrecht haben.

# Beutelsbacher Konsens beachten

- **Überwältigungsverbot:** keine erwünschten Meinungen oder Haltungen aufdrücken
- **Kontroversitätsgebot:** Sachverhalte, die in Wissenschaft und Politik kontrovers diskutiert werden, müssen auch kontrovers erscheinen
- Die Lernenden sollen angeregt werden, die vorgefundene politische Lage im Sinne ihrer eigenen Interessen zu beeinflussen.



# Handlungsorientierung auf allen Ebenen

- **persönlichen Ebene**, z.B. als Konsument mit täglichen Kaufentscheidungen
- **gesellschaftliche Ebene**, z. B. als Vorbild oder Anreger im beruflichen Umfeld oder im Freundeskreis
- **politischen Ebene**, z.B. in der Auseinandersetzung über Rahmenbedingungen im Land oder in der Kommune

# Sächsische Landesstrategie BNE

Sächsische Landesstrategie  
Bildung für nachhaltige Entwicklung  
(BNE)



STAATSMINISTERIUM  
FÜR KULTUS



## Bildungsbereiche

- Frühkindliche Bildung
- Allgemeinbildende Schulen
- Berufliche Bildung
- Hochschulen
- Non-formales und informelles Lernen
- Kommunen

<https://bne.sachsen.de/>

# Sächsische Landesstrategie BNE

Sächsische Landesstrategie  
Bildung für nachhaltige Entwicklung  
(BNE)



STAATSMINISTERIUM  
FÜR KULTUS



## Bereichsübergreifende Themen

- Implementierung der BNE-Landesstrategie
- Steuerung und Begleitung
- Information und Kommunikation
- Qualitätssicherung
- Evaluierung und Fortschreibung

# Ziele aus dem Bereich non-formales und informelles Lernen

1. Die **Rahmenbedingungen** für die Weiterentwicklung von BNE-Angeboten im Bereich des non-formalen und informellen Lernens sind bis 2030 **bedarfsorientiert gestaltet**.
2. Bedarfsgerechte fachliche und methodisch-didaktische **Weiterbildungsangebote** für haupt- und ehrenamtlich Tätige im Bereich der non-formalen und informellen Bildung orientieren sich an anerkannten BNE-Qualitätskriterien.
3. Die Anbietenden von BNE sowie ihre **Angebote** sind für ihre Zielgruppen und untereinander **sichtbar**. Sie sind **vernetzt** und nutzen dazu unterschiedliche, auf Dauer angelegte Vernetzungsinstrumente, die ihrerseits verknüpft sind.
4. Bedarfsgerechte hochwertige **Angebote und Materialien zur Unterstützung des lebenslangen Lernens** im Sinne einer BNE für alle Zielgruppen der non-formalen Bildung. Sie werden fortlaufend weiterentwickelt und aktualisiert.
5. In die sächsische Angebotslandschaft für BNE werden insbesondere auch Akteurinnen und **Akteure und Angebote** aus dem Bereich der **kulturellen und politischen Bildung** integriert.
6. **Freiräume für informelles Lernen** werden als solche bekannt gemacht.

# Sächsische Landesstrategie BNE – Fortschreibung

Sächsische Landesstrategie  
Bildung für nachhaltige Entwicklung  
(BNE)



STAATSMINISTERIUM  
FÜR KULTUS



**Start mit öffentlicher Veranstaltung am  
08.02.2024, 13:00 Uhr – 16:00 Uhr**  
in Dresden (Landeszentrale für politische  
Bildung)

**Fachforum Nonformales und  
informelles Lernen:**

**29.05.2024, 13:00 Uhr – 16:00 Uhr** in  
Chemnitz

# Sächsische BNE-Qualitätsstandards

## Anregungen für Bildungsanbietende zum Umgang mit BNE-Qualitätsstandards

Umsetzung „Sächsische Landesstrategie Bildung für nachhaltige  
Entwicklung (BNE)“, Kapitel 9 „Qualitätssicherung“

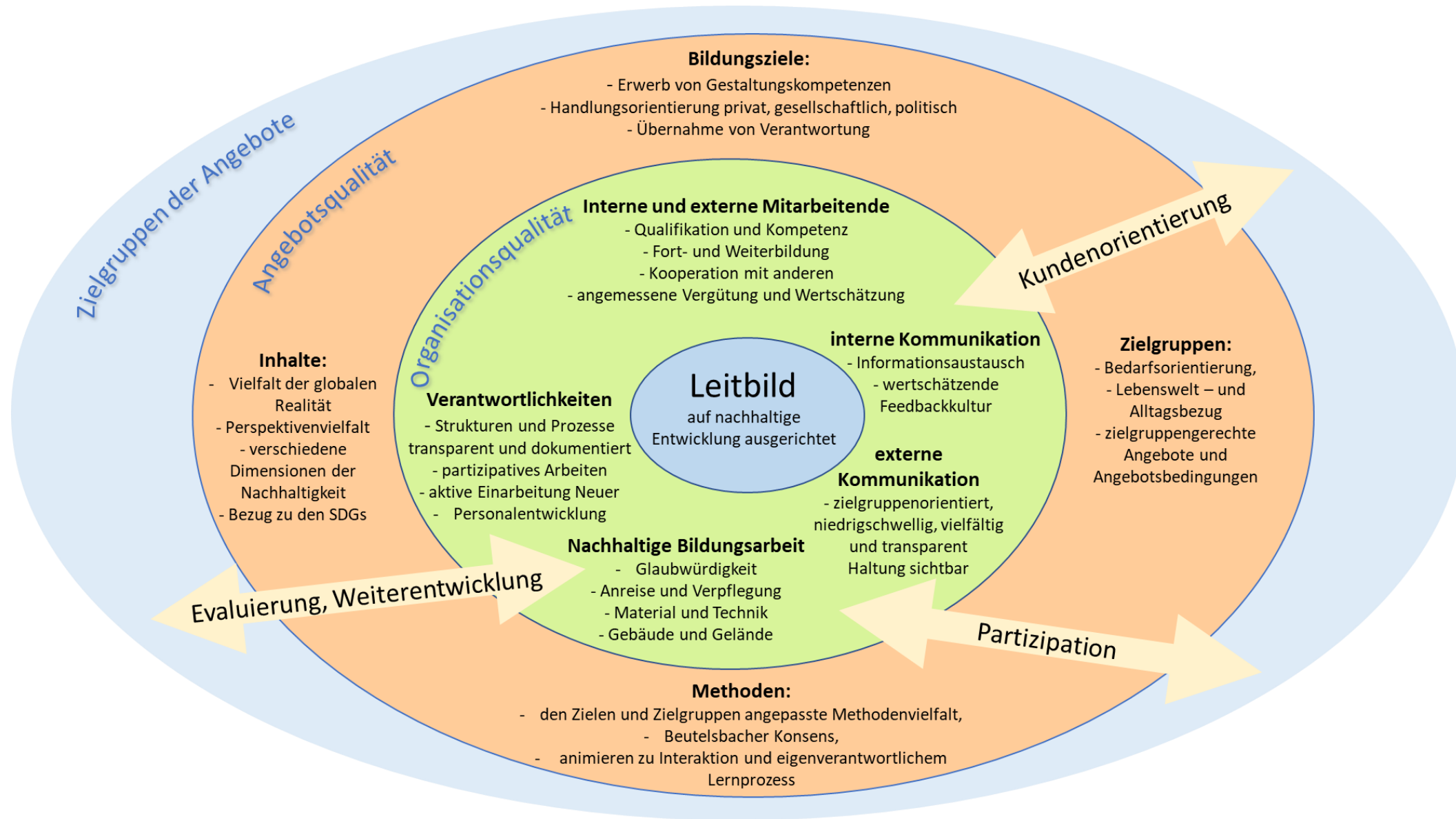


- Kriterien formulieren Idealzustand, keine Mindestanforderung
- Anregungen zur Selbstevaluation
- Beschäftigung mit den Standards Schritt für Schritt
- Einbeziehung des Teams
- Interne Vereinbarungen festhalten, Umsetzung nachverfolgen
- Bei Bedarf Unterstützung von außen anfragen

<https://bne.sachsen.de/qualitaetsentwicklung-3980.html>

STAATSMINISTERIUM  
FÜR KULTUS





# „Wir leben, was wir lehren“

## Whole Institution Approach

- Sparsamer Umgang mit Energie (Heizung, Geräte, Beleuchtung)
- Nachhaltige Mobilität (Vorbild durch die Mitarbeitenden)
- Nachhaltige Beschaffung (faire Produktion und Handel, nachhaltige Herstellung, kreislauffähige Produkte, Langlebigkeit, Reparaturfreundlichkeit)
- Abfallvermeidung, Nutzungsverlängerung, Reparatur statt Neukauf
- Ernährung (fleischarme Ernährung, saisonal – ökologisch – regional)
- Biodiversität am Gebäude und im Umfeld fördern



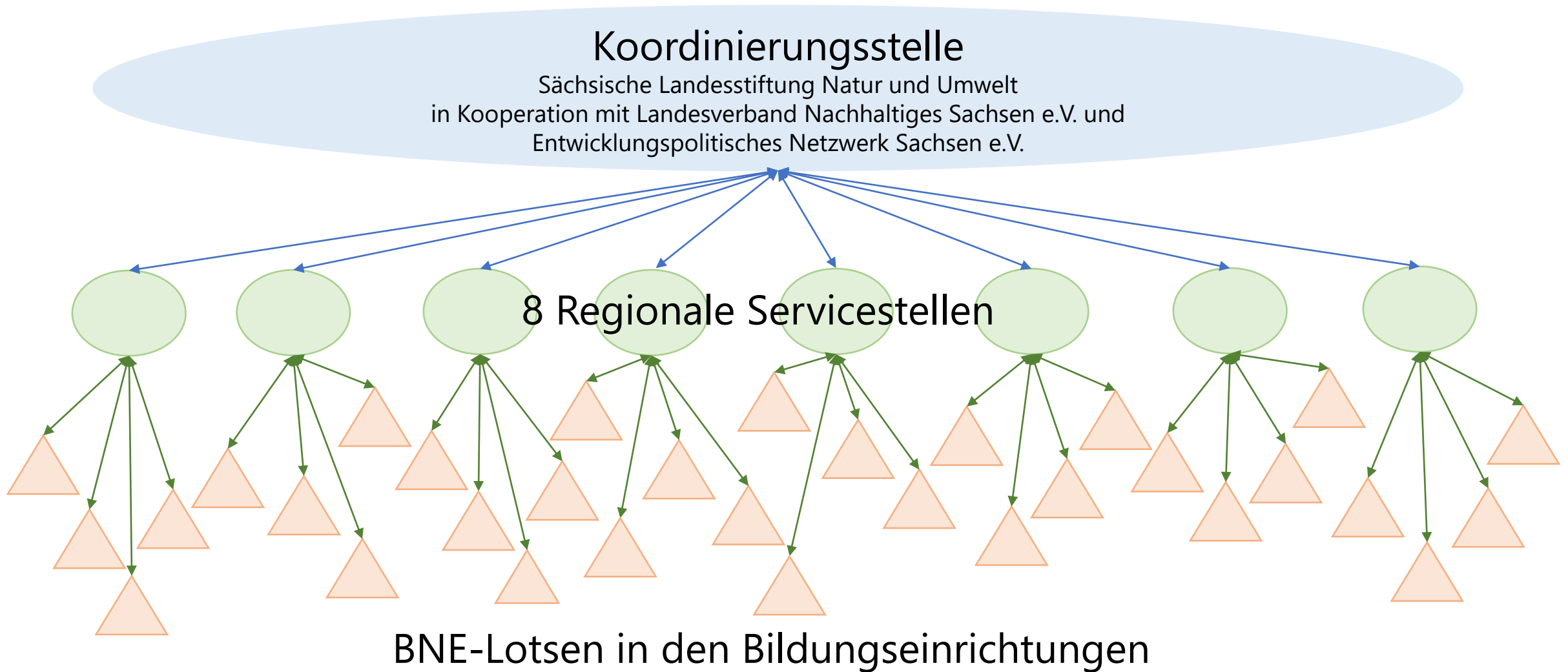
# Nachhaltig Veranstalten

- Anreise mit öffentlichen Verkehrsmitteln oder dem Rad kommunizieren
- Transporte mit Fahrrad, z.B. auch Lastenrad
- Barrierefreiheit sicherstellen
- Infomaterial digital bereitstellen
- Ernährung, fleischarm, saisonal, ökologisch, regional
- Wasser in Karaffen bereitstellen, verpackungsarme Speisen anbieten, Mehrweggeschirr verwenden
- Reste an die Teilnehmenden abgeben (Boxen mitbringen lassen)
- Reststoffe getrennt entsorgen
- Sensibilisierung und Kommunikation mit den Teilnehmenden

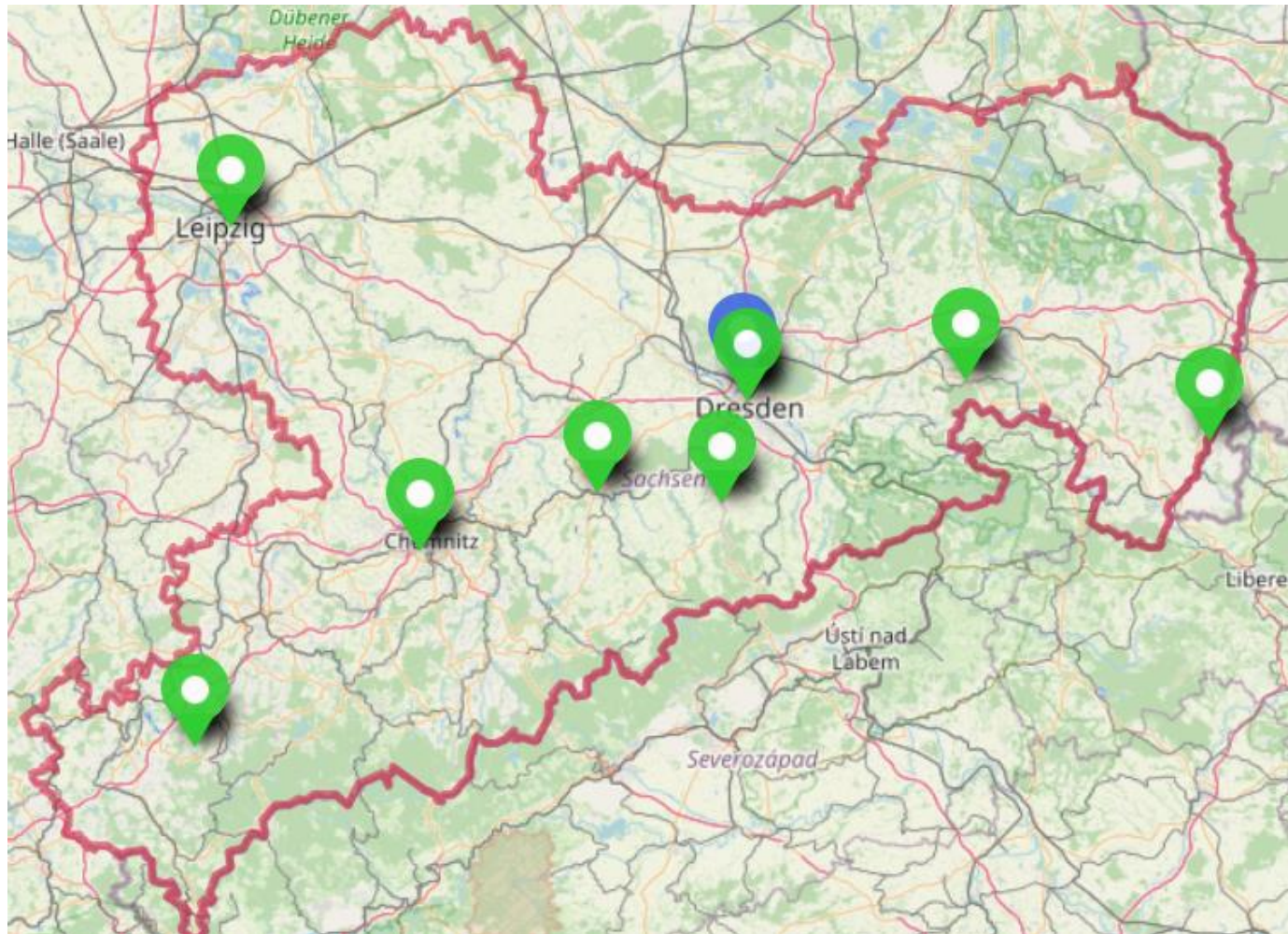
# Weitere ausgewählte Standards aus dem Bereich der Organisationsqualität

- Die Organisation ist mit ihrer generellen **Ausrichtung und Haltung** bzw. ihrem Auftrag öffentlich präsent. Ihr Verständnis von nachhaltiger Entwicklung und BNE wird darin deutlich.
- Die Mitarbeitenden streben selbst nach dem Leitsatz "**Wir leben was wir lehren**" eine möglichst nachhaltige Lebens- und Arbeitsweise an. Dadurch wird ihre Arbeit glaubwürdig und authentisch.
- Die Mitarbeitenden werden motiviert und durch erforderliche Rahmenbedingungen unterstützt, sich selbstständig durch **Fortbildungen** fachlich und methodisch auf dem aktuellen Stand zu halten.
- Die Mitarbeitenden erhalten für ihre Tätigkeit eine **angemessene Vergütung und Wertschätzung**.

# Unterstützungsstrukturen in Sachsen



# Unterstützungsstrukturen in Sachsen



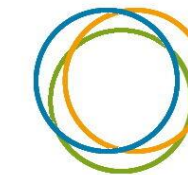
**BNE  
SACHSEN**

[www.bne-sachsen.de](http://www.bne-sachsen.de)



**BNE  
SACHSEN**

LANESKOORDINIERUNGSSTELLE



**BNE  
SACHSEN**  
SERVICESTELLE

<https://www.lanu.de/de/themen/bildung-fuer-nachhaltige-entwicklung/landeskoordinierungsstelle-bne/servicestellenbne.html#close>

# Unterstützungsstrukturen in Sachsen




- (1) Zukunftsakademie Leipzig e.V.
- (2) Umweltzentrum Oberlauterbach
- (3) Solaris – Jugend- und Umweltwerkstätten
- (4) Freiberger Agenda 21 e.V.
- (5) Grüne Liga Osterzgebirge e.V.
- (6) Arche noVa e.V.
- (7) Valtenbergwichtel e.V.
- (8) Internationales Begegnungszentrum St. Marienthal

<https://www.lanu.de/de/themen/bildung-fuer-nachhaltige-entwicklung/landeskoordinierungsstelle-bne/servicestellenbne.html#close>

# BNE-Portal Sachsen: [www.bne-sachsen.de](http://www.bne-sachsen.de)

Info & Beratung: 0341/98997062 [Startseite](#) [Was ist BNE?](#) [Newsletter](#) [Kontakt](#) [FAQ](#) [Registrieren](#) [Login](#)

 **BNE SACHSEN**

[AKTUELLES](#) [ANGEBOTE](#) [MATERIALIEN](#) [EVENTS](#) [UNTERRICHTSBEISPIELE](#) [ÜBERSICHT BNE-AKTEURE](#) [NACHHALTIG PRAKTISCH](#) [SDG](#) 

## BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG SACHSEN UNTERRICHTSBEISPIELE – GYMNASIUM

Eine Broschüre mit 12 von insgesamt ca. 200 verfügbaren Unterrichtsbeispielen – Fertige Stundenentwürfe mit Lehrplanbezug, zusätzlichen Materialien und Ideen zur Umsetzung. Auch für die Oberschule wurden Unterrichtsbeispiele entwickelt. Auf der [Themenseite](#) gibt es eine Übersicht zu allen entstandenen Arbeitsmaterialien.

Die Broschüre kann auch als Printexemplar unter [globales.lernen@arche-nova.org](mailto:globales.lernen@arche-nova.org) angefordert werden (Abholung in Dresden oder gegen Übernahme der Portokosten).

**MATERIAL HERUNTERLADEN [4 MB]**

### QUICK-INFO

<b>FORMAT</b>	Arbeitsmaterial
<b>SCHULART</b>	
<b>GYMNASIUM</b>	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
<b>THEMEN</b>	Globale Umweltveränderungen und Klimaschutz, Konflikte, Frieden und Migration, Menschenwürdige Arbeit, Wirtschaft, Postwachstum, Nachhaltiger Konsum und Produktion

**ANFRAGEN**

### ANBIETER-INFO

<b>FACHSTELLE GLOBALES LERNEN &amp; BNE IN SACHSEN</b>	<a href="https://arche-nova.org/bildung/fachstelle-globales-lernen-bne-">https://arche-nova.org/bildung/fachstelle-globales-lernen-bne-</a>
--	---

# WeltAnsichten



# WÜRFELN für die Zukunft, die wir wollen





Stapelwelt-  
verhindere den  
Einsturz



# PARCOURS zum ökologischen Fußabdruck



# Kontakt:

## **CivixX – Werkstatt für Zivilgesellschaft**

Ralf Elsässer, [elsaesser@civixx.de](mailto:elsaesser@civixx.de)

## **ZAK – Zukunftsakademie Leipzig e.V.**

[www.zukunftsakademie-leipzig.de](http://www.zukunftsakademie-leipzig.de)

## **Landesverband Nachhaltiges Sachsen e.V.**

[www.nachhaltiges-sachsen.de](http://www.nachhaltiges-sachsen.de)

alle: Eisenbahnstraße 66, 04315 Leipzig